

## DEUXIEME SERIE DES DEVOIRS SURVEILLES DU PREMIER SEMESTRE

**CLASSE : 6ème**

**EPREUVE : SVT**

**DUREE : 01H30**

*Ta production sera appréciée selon les critères minimaux de pertinence et de cohérence interne. La présentation matérielle (absence de rature et lisibilité) et le style de communication (communication aisée) seront également pris en compte.*

### **Partie I** : Restitution organisée de connaissances (6pts)

Voici deux listes A et B de mots ou groupe de mots et définitions.

#### **Liste A** : Mots ou groupe de mots

- ✓ La prédation
- ✓ Les techniques de chasse
- ✓ Les zoophages
- ✓ Le prédateur
- ✓ La proie

#### **Liste B** : Définitions

- Sont les moyens utilisés par un animal pour capturer et manger un autre animal ;
- Sont les animaux qui se nourrissent des aliments d'origine animale ;
- Est un être vivant qui est tué et mangé par un autre ;
- Comportement alimentaire consistant à se nourrir de proies capturées vivantes ;
- Est un être vivant qui capture, tue et mange sa proie ;

**Consigne** : Associe convenablement chaque mot ou groupe de mots de la liste A à sa définition de la liste B pour formuler des phrases correctes.

### **Partie II** : Résolution de problème à partir de documents fournis (12pts)

Madame X fait toujours manger ensemble ses deux garçons Paul et Jean. Lors de ces repas, Paul très rapide, mange à chaque fois plus de la moitié de la quantité de nourriture servie. Malgré cela, il maigrit. Madame X s'inquiète et se confie à un agent de santé. Pour t'aider à l'éclairer, l'agent de santé met à ta disposition les documents suivants.

#### **Document 1** : Expériences montrant la digestion in vitro du haricot cuit.

<b>Tubes</b>	<b>Début de l'expérience</b>	<b>Fin de l'expérience (1heure après)</b>
<b>Tube 1</b>	Morceaux du haricot cuit non broyé + Suc gastrique	Les morceaux du haricot sont presque intacts. On obtient une petite quantité de nutriments.
<b>Tube 2</b>	Purée du haricot cuit (haricot cuit broyé) + Suc gastrique	Les morceaux du haricot sont transformés en nutriments. On obtient une grande quantité de nutriments.

**Document 2 : Texte montrant le devenir des aliments consommés.**

Les aliments consommés subissent des transformations mécaniques et chimiques. Des molécules de petites tailles, solubles et directement utilisables par l'organisme sont donc obtenues ; ce sont les nutriments. Ceux-ci passent dans le sang qui les distribue aux différents organes.

Au niveau des organes, les nutriments sont utilisés pour la production d'énergie, la croissance et l'entretien de l'organisme. Les aliments non digérés, quant à eux, passent dans le gros intestin et sont rejetés sous forme d'excréments par l'anus.

***Exploite les informations fournies par les documents 1 et 2 pour expliquer l'origine de l'amaigrissement de Paul à sa maman et donner ton avis argumenté sur le comportement de Fifa. Pour cela :***

*-compare à partir du document 1 la quantité de nutriments du tube 1 à celle du tube 2 puis précise l'intérêt du broyage des aliments (la mastication des aliments) ;*

*-relève du document 2 les rôles que jouent les nutriments (les aliments) dans l'organisme ;*

*-explique à Madame X, l'origine de l'amaigrissement de son enfant Paul.*

*Lors de la fête de Noël passée, maman a préparé du " cassoulet au poulet ", repas préféré de Fifa. Afin de consommer une grande partie de ce repas, Fifa mange de façon gloutonne.*

*-Donne ton avis argumenté sur ce comportement de Fifa.*

**CRITERE DE PERFECTIONNEMENT : 02 PTS**