

DEUXIEME SERIE DES DEVOIRS SURVEILLES DU PREMIER SEMESTRE

Epreuve : SVT

Classe : 5^{ème}

Durée : 01H30

Compétences à évaluer : CD1, CT1, CT2 et CT8

- Critères d'appréciation :
 - **Critères minimaux** : 18/20
- Pertinence de la production au double plan de la démarche et du contenu ;
- Cohérence interne de la production ;
- **Critères de perfectionnement** : 02/20pts
 - Présentation matérielle de la production
- Originalité de la production

Partie I : Restitution organisée des connaissances (06pts).

Pour expliquer la nutrition chez les végétaux non chlorophylliens, on te fournit la liste de mots et expressions suivante.

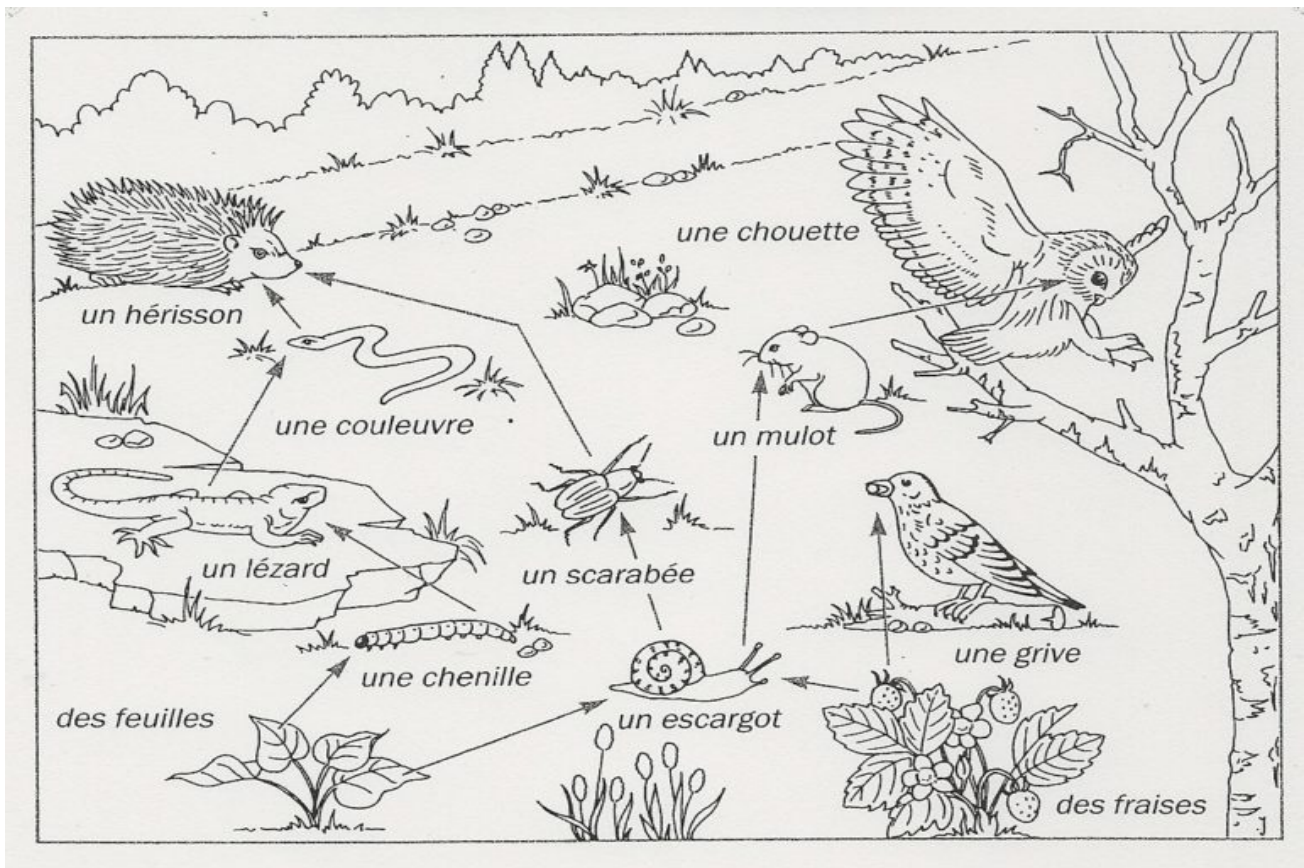
Liste de mots et expressions : **matières organiques, êtres vivants hétérotrophes, autres êtres vivants, champignons, en décomposition, végétaux non chlorophylliens.**

Tâche : tu es invité (e) à construire un paragraphe sur la nutrition chez les végétaux non chlorophylliens en utilisant les mots et expressions de la liste ci-dessus.

Partie II : Résolution de problème à partir de documents (12pts).

Les êtres vivants sont interdépendants dans un écosystème. Cette interdépendance explique l'importance de chaque vivant dans un réseau trophique de l'écosystème. Pour comprendre la conséquence de la disparition d'une catégorie des êtres vivants, on met à disposition les documents suivants.

Document 1 : Réseau trophique



Document 2 : Importance des végétaux verts dans une écosystème.

Dans un réseau trophique, de mangeurs en mangés, on remonte toujours à un végétal chlorophyllien. Celui-ci est un producteur puisqu'il est pratiquement le seul être vivant (avec quelques bactéries) à être capable de fabriquer sa propre matière organique, sans avoir besoin d'utiliser celle déjà fabriquée par un autre organisme. Cette propriété appelée autotrophie est due au processus de la photosynthèse.

Tu es invité (e) à expliquer la conséquence de la disparition des plantes vertes dans un écosystème. Pour cela :

- Après avoir donné la signification de la flèche entre les êtres vivants du document, établir pour chaque végétal vert (feuilles et fraises) trois (03) chaînes alimentaires ;
- Relève du document 2, l'importance des végétaux verts dans un écosystème ;
- Explique enfin la conséquence de la disparition des végétaux verts dans un écosystème.